

Методическое обеспечение Программы.

1. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

1.1. Бостельман А. Элементарные игровые действия детей до трех лет: наблюдаем, поддерживаем, развиваем. — М.: Издательство «Национальное образование».

2. Образовательная область «Речевое развитие»

2.1. Михайлова-Свирская Л. В. Лаборатория грамотности. — М.: Издательство «Национальное образование».

2.2. Речь:плюс®. Речевое развитие в детском саду (коробка).

3. Образовательная область «Познавательное развитие»

3.1. Бостельман А. Математика в любое время! — М.: Издательство «Национальное образование».

3.2. Михайлова-Свирская Л. В. Математика в детском саду. — М.: Издательство «Национальное образование».

3.3. Проекты в области естественных наук, математики и техники для дошкольников / под ред. проф. В. Е. Фтенакиса. — М.: Издательство «Национальное образование».

3.4. Техническое образование в дошкольном возрасте / под ред. проф. В. Е. Фтенакиса. — М.: Издательство «Национальное образование».

3.5. Бостельман А. Эксперименты в ванне: развивающие игры для детей. — М.: Издательство «Национальное образование».

3.6. Бостельман А. Экспериментируем и играем на подносе: 40 идей для занятий с детьми в яслях и детском саду. — М.: Издательство «Национальное образование».

3.7. Хюндлингс А. Магнетизм и электричество: практические занятия для любопытных детей от 4 до 7 лет. — М.: Издательство «Национальное образование».

3.8. Хюндлингс А. Свет и сила: практические занятия для любопытных детей от 4 до 7 лет. — М.: Издательство «Национальное образование».

3.9. Мате:плюс®. Математика в детском саду (коробка).

3.10. Бостельман А. Посмотрите, что я умею! Эвристическое обучение детей раннего возраста. — М.: Издательство «Национальное образование».

3.11. Хюндлингс А. Вода и воздух. Советы, игры и практические занятия для любопытных детей от 4 до 7 лет. — М.: Издательство «Национальное образование».

3.12. Шайдт А. Почему? Учебно-практическое пособие для педагогов дошкольного образования. — М.: Издательство «Национальное образование».

3.13. Эксперименты в детском саду и начальной школе / Р. Мюллер.

4. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

4.1. Финк М. Творческая мастерская в детском саду: рисуем, лепим, конструируем. — М.: Издательство «Национальное образование».

4.2. Лельчук А. М. Игры с глиной. Творческие занятия с детьми от 3 до 7 лет. — М.: Издательство «Национальное образование».

4.3. Кьюксарт Б. Пластилинотепление: занятия с пластилином для детей дошкольного возраста. — М.: Издательство «Национальное образование».

4.4. Бостельман А. Ателье в яслях: рисуем, размазываем и мастерим с детьми до 3 лет. — М.: Издательство «Национальное образование».

4.5. Бостельман А. 33 блестящие идеи для детского сада. Делаем игрушки своими руками. — М.: Издательство «Национальное образование».

4.6. Театрализованные игры с детьми от 2 лет: учебно-практическое пособие для педагогов дошкольного образования. — М.: Издательство «Национальное образование».

4.7. Бостельман А. Театр в чемоданчике. Творческая деятельность и речевое развитие в детском саду: учебно-практическое пособие для педагогов дошкольного образования. — М.: Издательство «Национальное образование».

5. Образовательная область «Физическое развитие»

6. Учебные пособия для педагогов:

6.1. Основная образовательная программа дошкольного образования «Вдохновение» / под ред. В. К. Загвоздкина, И. Е. Федосовой. — М.: Издательство «Национальное образование».

6.2. Ларго Р. Детские годы: индивидуальность ребенка как вызов педагогам / под ред. А. И. Бурениной. — М.: Издательство «Национальное образование».

- 6.3. Райхер-Гаршхаммер Е. Проектная деятельность в дошкольной организации. — М.: Издательство «Национальное образование».
- 6.4. Свирская Л. В. Детский совет: методические рекомендации для педагогов. — М.: Издательство «Национальное образование».
- 6.5. Михайлова-Свирская Л. В. Ресурсы местного сообщества в образовательной деятельности детского сада: учебно-практическое пособие для педагогов дошкольного образования.
- 6.6. Михайлова-Свирская Л. В. Организация образовательной деятельности в детском саду: вариативные формы. Учебно-практическое пособие для педагогов дошкольного образования.
- 6.7. Хармс Т. Шкалы для комплексной оценки качества образования в дошкольных образовательных организациях. ECERS-R. — М.: Издательство «Национальное образование».
- 6.8. Михайлова-Свирская Л. В. Педагогические наблюдения в детском саду. — М.: Издательство «Национальное образование».
- 6.9. Бостельман А. Применение портфолио в дошкольных организациях / под ред. Л. В. Свирской. — М.: Издательство «Национальное образование».
- 6.10. Карты развития детей от 0 до 3 лет. — М.: Издательство «Национальное образование».
- 6.11. Карты развития детей от 3 до 7 лет. — М.: Издательство «Национальное образование».
- 6.12. Бостельман А. Ясли: наблюдение и фиксирование результатов: учебно-практическое пособие для педагогов дошкольного образования / под ред. С. Н. Бондаревой. — М.: Издательство «Национальное образование».
- 6.13. Современная семья: образование и развитие ребенка / под ред. проф. В. Э. Фтенакиса. — М.: Издательство «Национальное образование».
- 7. Для формирования развивающей среды, раскрывающей возможности ребенка и идеи переоборудования пространства:**
- 7.1. Дикен К. Дизайн интерьеров детских садов: для детей от 0 до 3 лет. — М.: Издательство «Национальное образование».
- 7.2. Бик А. Дизайн интерьеров детских садов для детей дошкольного возраста. — М.: Издательство «Национальное образование».