Приложение

ПОЛОЖЕНИЕ

о «Лаборатории детских проектов «Молекула»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение определяет порядок создания «Лаборатории детских проектов «Молекула» (далее – ЛДП «Молекула») в рамках реализации кластерного проекта «Область возможностей. 53 «Код успеха».

1.2. ЛДП «Молекула» - образовательное пространство для получения обучающимися дошкольных и общеобразовательных организаций теоретических и практических знаний и навыков по профессиям.

1.3. Модель ЛДП «Молекула» утверждается приказом комитета по образованию Администрации Великого Новгорода.

1.4. ЛДП «Молекула» в своей деятельности руководствуется нормативно-правовыми актами в сфере образования федерального, регионального и муниципального уровней:

- Указом Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642;

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Областным законом Новгородской области от 02.08.2013 № 304 - ОЗ «О реализации Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» на территории Новгородской области»;

- Постановлением Правительства Новгородской области от 05.07.2019 №257 «О государственной программе Новгородской области «Развитие образования в Новгородской области до 2026 года»;

- Городской программой профессиональной ориентации обучающихся муниципальных образовательных организаций Великого Новгорода «Ориентир 53».

1.5. В положении используются следующие понятия:

**База (атом)** – специально отведенное место для размещения оборудования, материалов по определенному направлению

**Диссеминация** – процесс, направленный на распространение педагогических идей, методов и прочих материалов

**Кластер** – одно или несколько учреждений, объединенных одним направлением

**Руководитель (ядро)** – лицо, которое организует работу ЛДП «Молекула», назначается приказом комитета по образованию Администрации Великого Новгорода,

**Куратор** – лицо, которое организует работу кластера

**Лаборатория детских проектов** – объединение нескольких образовательных организаций для проведения исследовательской, методической, практической деятельности по ранней профориентации обучающихся

**Модель** – схема, отображающая структуру лаборатории

**Образовательное пространство** – это база для осуществления практической и теоретической деятельности обучающихся и педагогов.

1.6. Участниками ЛДП «Молекула» являются муниципальные автономные образовательные организации Великого Новгорода и иные учреждения.

1.7. Основанием для включения в ЛДП «Молекула» является заявка и план работы (дорожная карта) образовательного учреждения, поданные в срок до 01 октября текущего года руководителю ЛДП «Молекула» на электронную почту: detsad95-vn@mail.ru, согласно приложению 1, 2 к настоящему положению.

1.8. Руководитель ЛДП «Молекула» формирует кластеры по направлениям.

В кластер могут входить одно или несколько образовательных учреждений.

1.9. Финансирование ЛДП «Молекула» осуществляется за счет средств:

* образовательных и иных учреждений;
* комитета по образованию Администрации Великого Новгорода;
* МАУ МООД «Институт образовательного маркетинга и кадровых ресурсов».

II. ОСНОВНЫЕ ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ

2.1. Целью деятельности ЛДП «Молекула» является создание условий для формирования начальных теоретических и практических навыков обучающихся по ранней профориентации.

2.2. Основные задачи ЛДП «Молекула:

2.2.1. Для обучающихся:

- сформировать первоначальные понятия о различных профессиях;

- научить применять на практике полученные первоначальные знания и умения.

2.2.2. Для педагогов:

- создать условия для практической и теоретической подготовки обучающихся в соответствии с выбранным направлением по получению ими начальных профессиональных навыков в разных профессиях и сферах деятельности;

- транслировать педагогический опыт.

2.2.3. Для родителей:

- вовлечь в организацию воспитательно-образовательного процесса.

2.2.4. Для социума:

- обеспечить преемственность между образовательными учреждениями разного уровня, партнерского и сетевого взаимодействия с социальными партнерами.

1. НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Естественнонаучное

3.2. Гуманитарное

3.3. Социально-экономическое

3.4. Техническое

3.5. Универсальное

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ

4.1. Контроль за деятельностью Лаборатории «Молекула» осуществляет комитет по образованию Администрации Великого Новгорода.

4.2. Методическое сопровождение осуществляет проектный офис на базе муниципального автономного общеобразовательного учреждения "Средняя школа № 13 с углубленным изучением предметов" (далее - МАОУ «Школа № 13»).

4.3. ЛДП «Молекула» осуществляет муниципальное автономное учреждение методического обеспечения образовательной деятельности «Институт образовательного маркетинга и кадровых ресурсов» (далее - МАУ МООД «Институт образовательного маркетинга и кадровых ресурсов»).

4.4. Общее руководство ЛДП «Молекула» осуществляет руководитель МАДОУ «Детский сад № 95».

4.5. Руководитель ЛДП «Молекула» ежегодно представляет отчет на Координационном совете по развитию системы образования В. Новгорода.

4.6. Куратор организует деятельность кластера и представляет ежегодный отчёт руководителю ЛДП «Молекула».

4.7. Кластер работает по выбранному направлению деятельности и определяет место расположения ЛДП «Молекула» (далее – база/атом). Представитель базы является куратором кластера.

4.8. Функции кластера;

- проведение заседаний, круглых столов;

- пополнение развивающей предметно-пространственной среды;

- организация деятельности с обучающимися по направлению деятельности кластера;

- разработка методического материала по выбранному направлению.

4.9. Формы работы ЛДП «Молекула»:

- консультативный совет, семинары;

- практические занятия с обучающимися по направлению деятельности;

- фестивали («Профи-Старт» и др.), конкурсы (Беби - профи и др.), научно-практические конференции;

- подготовка и издание методических материалов;

- информирование родителей (законных представителей) и общественности о деятельности Лаборатории «Молекула»;

- трансляция педагогического опыта и др.

V. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5.1. Сформированы первоначальные понятия о различных профессиях и умения применять на практике полученные знания.

5.2. Разработано методическое обеспечение по направлениям кластеров.

5.3. Созданы материально-технические базы (атомы) для повышения компетентности обучающихся в разных профессиях и сферах деятельности.

5.4. Организовано партнерское и сетевое взаимодействия между образовательными учреждениями и социальными партнерами, родителями (законными представителями) в соответствии с направлениями кластера.

5.5. Обеспечена преемственность между образовательными учреждениями дошкольного и начального уровней образования.

5.6. Осуществлена диссеминация педагогического опыта работы в регионе и за его пределами.

Приложение 1

к Положению о Лаборатории

 детских проектов «Молекула»

Руководителю

Лаборатории детских проектов

«Молекула»

Хвалевой Т.В.

от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

сокращенное наименование учреждения по Уставу

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Адрес организации ­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 e-mail \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Заявка на включение в**

**«Лабораторию детских проектов «Молекула»**

Прошу включить \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 полное наименовании учреждения

в «Лабораторию детских проектов «Молекула» по

Направлению деятельности\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Профессия(ии)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Цель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Задачи \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ожидаемые результаты: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Дорожная карта прилагается - \_\_\_л.

Подпись руководителя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

учреждения

 МП

Приложение 1

к Положению о Лаборатории

 детских проектов «Молекула»

**Дорожная карта по созданию**

**«Лаборатории детских проектов «Молекула»**

**на период с 202\_ по 202\_ год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п\п | Наименование мероприятия | Планируемый результат  | Срок реализации | Ответственный исполнитель |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |